

Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. C.K. Norwida
w Nowym Mieście Lubawskim

**Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu
Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2022/2023**

Nowe Miasto Lubawskie 2022

Spis treści

1. Podstawa prawna	3
2. Ogólne założenia programu realizacji WSDZ	3
3. Cel główny programu	3
4. Cele szczegółowe programu	3
5. Adresaci programu oraz działania z nim związane.....	4
6. Realizatorzy działań programu	4
7. Treści programowe	6
8. Tematyka zajęć prowadzonych z zakresu doradztwa zawodowego	7
9. Placówki i instytucje współpracujące ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego.....	8
10. Zaplanowane działania dla uczniów klas I w roku szkolnym 2022/2023	9
11. Zaplanowane działania dla uczniów klas II w roku szkolnym 2022/2023	17
12. Zaplanowane działania dla uczniów klas III w roku szkolnym 2022/2023.....	22
13. Zaplanowane działania dla uczniów klas IV w roku szkolnym 2022/2023.....	26
14. Działania skierowane do rodziców w roku szkolnym 2022/2023	31
15. Działania skierowane do nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023	32
16. Diagnoza potrzeb i ewaluacja programu realizacji WSDZ.....	33

1. Podstawa prawna

1. Memorandum uchwalone przez Komisję Europejską w 2000 r., jako jedno z sześciu głównych założeń wymienia zalecenie dotyczące profesjonalnej pomocy doradczej dla uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej.
2. Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 maja 2004r. – 9286/04 jako najważniejszy do tej pory dokument wydany przez Unię Europejską dotyczący poradnictwa zawodowego, w którym zawarty jest postulat, iż „wszyscy obywatele Europy powinni mieć dostęp do usług związanych z poradnictwem, informacją zawodową i planowaniem kariery na każdym etapie swojego życia”.
3. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730).
4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622 i 2356 oraz z 2019 r. poz. 1536)
5. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z 2020 r. poz. 1008, z 2021 r. poz. 1534 oraz z 2022 r. poz. 658).
6. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594).
7. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325).

2. Ogólne założenia programu realizacji WSDZ

Program stanowi realizację jednolitej i systemowej koncepcji doradztwa zawodowego, rozumianego jako uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas I – IV Liceum Ogólnokształcącego w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Zgodnie z modułową strukturą programu w każdej klasie są realizowane cele ze wszystkich czterech wskazanych obszarów: *Poznawanie własnych zasobów, Świat zawodów i rynek pracy, Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych*. Treści są sukcesywnie pogłębiane w kolejnych latach kształcenia.

3. Cel główny programu

Celem doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania zmian decyzji edukacyjno-zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów.

4. Cele szczegółowe programu

- przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
- wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych,
- określenie własnych predyspozycji i zainteresowań,
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci i młodzieży w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu doradztwa zawodowego,
- gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu,
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego,
- współpraca z przedstawicielami uczelni wyższych.

5. Adresaci programu oraz działania z nim związane

Działania związane z doradztwem zawodowym w Liceum Ogólnokształcącym są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

W związku z tym możemy wyróżnić następujące obszary działań:

Działania kierowane do uczniów:

- prowadzenie grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
- prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.
- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych,
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu,
- diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego,
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych,
- organizowanie wycieczek na dni otwarte uczelni wyższych,
- organizowanie spotkań w szkole z przedstawicielami różnych zawodów,
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu mocnych stron np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych,
- udzielanie pomocy merytorycznej uczniom przygotowującym się do konkursów np. Konkurs Wiedzy o Rynku Pracy,
- organizowanie spotkań z absolwentami Liceum Ogólnokształcącego,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy,
- udostępnianie materiałów multimedialnych i innych pomocy (np. filmy o zawodach, informatory o uczelniach wyższych).

Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych w szkole,
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów,
- informowanie o targach pracy i targach edukacyjnych,
- włączanie rodziców do realizacji zadań w szkole poprzez udział w wycieczkach zawodoznawczych i imprezach szkolnych związanych z doradztwem zawodowym,
- włączenie rodziców w organizację spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, zapraszanie rodziców do szkoły, jako przedstawicieli różnych zawodów.

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- umożliwienie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego,
- prowadzenie lekcji koleżeńskich i otwartych,
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego,
- wspieranie w realizacji zadań z doradztwa zawodowego, udzielanie informacji o aktualnych zmianach w obszarze doradztwa zawodowego podczas szkoleniowych rad pedagogicznych,
- umożliwianie wzięcia udziału w organizowanych wycieczkach zawodoznawczych i spotkaniach z przedstawicielami zawodów w szkole.

6. Realizatorzy działań programu

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści: doradca zawodowy, pedagog, pielęgniarka. Poniżej przedstawiono zakres działań w obszarze doradztwa dla poszczególnych osób:

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym,
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ,
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole,
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole,
- organizuje wspomaganie szkoły w realizowaniu zadań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów,
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym,
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe dla poziomu liceum ogólnokształcącego,
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań,
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym,
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym,
- współpracuje ze specjalistami z Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z doradztwa zawodowego,
- realizują tematy z doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych,
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
- współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki kariery zawodowej ich dzieci,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach,
- prowadzą zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania uczniów,
- organizują wycieczki edukacyjne,
- organizują uroczystości i imprezy szkole,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego,
- włącza się w organizowanie przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pedagog:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów,
- współpracuje z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Pielęgniarka:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- udziela informacji w kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście wyborów zawodowych dokonywanych przez uczniów,
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.

Zależnie od koncepcji pracy Liceum Ogólnokształcącego zakresy czynności dla poszczególnych osób zaangażowanych w realizację programu WSDZ w szkole mogą ulec zmianom.

7. Treści programowe

Poniżej przedstawiono obowiązujące treści programowe zgodnie z załącznikiem nr 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio);
- 1.2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.4 rozpoznaje swoje możliwości ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.2 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- 2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;

- 2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej;
- 2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- 2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- 2.9 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- 3.2 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- 3.3 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- 3.4 wskazuje możliwości kontynuowania nauki.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- 4.2 sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewiduje skutki własnych decyzji;
- 4.3 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

8. Tematyka zajęć prowadzonych z zakresu doradztwa zawodowego

W 4-letnim cyklu kształcenia w liceum ogólnokształcącym zaplanowano 10 godzin zajęć, które zostaną zrealizowane w klasach II – IV zgodnie z planem zajęć szkoły przez doradcę zawodowego oraz odnotowane w dzienniku doradcy zawodowego. Poniżej przedstawiono tematykę zajęć.

Temat	Treści programowe
E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu	1.1
Nikt nie ma wszystkiego, ale każdy ma coś	1.2
Wybieram zawód. Moja mapa zawodów	2.1
Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć	2.2
System kwalifikacji w Polsce i Unii Europejskiej, czyli nowe wyzwania edukacyjne	3.1
Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?	3.2
Kręte ścieżki uczenia się – umiejętność uczenia drogą do sukcesu edukacyjno-zawodowego.	3.2
Bądź menadżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie	4.1
Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD)	4.2
Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych	4.3

9. Placówki i instytucje współpracujące ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego

Poniżej przedstawione zostały placówki i instytucje, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

Placówki i instytucje w Nowym Mieście Lubawskim:

Powiatowy Urząd Pracy
Komenda Powiatowa Policji
Sąd Rejonowy
Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej
Starostwo Powiatowe
Urząd Miejski
Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Laboratorium Diagnostyczne
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
Firma Jawor-Parkiet
Firma EXPOM

Placówki i instytucje poza Nowym Miastem Lubawskim:

Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie
Państwowa Inspekcja Pracy
Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu
Społeczna Akademia Nauk – Oddział w Brodnicy
Warmińsko-Mazurski Oddział straży Granicznej
Uniwersytet Gdański
Centrum Edukacji Dorosłych w Brodnicy
Pomorski Park Naukowo-Technologiczny w Gdyni
Olsztyński Park Naukowo-Technologiczny

Program realizacji Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego może być realizowany w formie stacjonarnej lub zdalnej za pomocą narzędzi internetowych w zależności od sytuacji epidemiologicznej.

Po przeprowadzeniu diagnozy we wrześniu 2022 r. wśród uczniów klas I – IV zaplanowano działania do realizacji w roku szkolnym 2022/2023.

10. Zaplanowane działania dla uczniów klas I w roku szkolnym 2022/2023

Tematyka / przedmiot	Klasa	Treści programowe	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne
Wyjaśnia zależności między odżywianiem i nawadnianiem a wysiłkiem fizycznym i rodzajem pracy zawodowej. WF	1 a dz., 1 f dz. i chł.	IV 1.1	Prezentacja, pogadanka, praca w grupach,	Listopad 2022	Dorota Dreszler
Wymienia choroby cywilizacyjne uwarunkowane niedostatkami ruchu, nieodpowiednim odżywianiem, w szczególności choroby układu krążenia układu ruchu i otyłość oraz omawia sposoby zapobiegania im. WF	1a dz., 1f dz.i chł.	IV 1.4	Prezentacja, praca w grupach, pogadanka.	Grudzień 2022	Dorota Dreszler
Wyjaśnia na czym polega samobadanie i samokontrola zdrowia oraz dlaczego należy poddawać się badaniom profilaktycznym w okresie całego życia. WF	1 a dz., 1 f dz.,i chł.	IV 1.8	Prezentacja, praca w grupach, pogadanka.	Luty 2023	Dorota Dreszler
Omawia szkody zdrowotne i społeczne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i używaniem innych substancji psychoaktywnych: wyjaśnia, dlaczego i w jaki sposób należy opierać się presji oraz namowom do używania substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych. WF	1 a dz., 1f dz.i chł	IV 1.10	Prezentacja, praca w grupach, pogadanka,	Marzec 2023	Dorota Dreszler
Biologia i geografia wczoraj i dziś. Rola uczniów w kształtowaniu przyszłości. Biologia, geografia	1a, 1b, 1c, 1e, 1f	1.1, 1.4	Pogadanka, wyszukiwanie informacji w Internecie	Wrzesień 2022	Justyna Haska
Co mnie motywuje do działania? Jaką rolę odgrywa motywacja wewnętrzna? Biologia, geografia	1a, 1b, 1c, 1e, 1f	1.2, 1.6	Pogadanka, Gry psychologiczne	Wrzesień 2022	Justyna Haska
Na czym polega efektywne, konstruktywne porozumiewanie się. Biologia, geografia	1a, 1b, 1c, 1e, 1f	1.2, 1.4, 1.5	Praca w grupach	Listopad 2022	Justyna Haska
Jak mogę współpracować z innymi? Jaka jest moja rola w zespole Biologia, geografia	1a, 1b, 1c, 1e, 1f	1.2,1.4, 1.5, 1.6	Burza mózgów, praca w grupach	Luty 2023	Justyna Haska

Zawody, w których wykorzystujemy wiedzę z biologii i geografii; informacje o zawodach i kwalifikacjach. Biologia, geografia	1a, 1b, 1c, 1e, 1f	2.1	Wyszukiwanie informacji – Internet, praca w grupach	Cały rok szkolny	Justyna Haska
Czym jest GIS geografia	1f	1.1 1.3	Prezentacja	Wrzesień 2023	Justyna Haska
Bezpieczeństwo i higiena na stanowisku pracy Jak się uczyć biologii? Jak współpracować w zespole.	1d	1.4, 2.1 1.2, 1.6 1.2,1.4, 1.5, 1.6	Pogadanka Praca w grupie	Wrzesień 2022	Paulina Orłowska
Ruch to życie. Ruch to zdrowie.	I d dz, I b c dz, I e chł	1.3	Pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Wrzesień 2022	Justyna Neumann
Czy znamy swoje mocne i słabe strony?	I d dz, I b c dz, I e chł	1.5	Praca w grupach	Listopad 2022	Justyna Neumann
Czy dobrze gospodaruję swoim czasem?	I d dz, I b c dz, I e chł	4.1	Pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Luty 2023	Justyna Neumann
Czynniki wpływające na podejmowanie decyzji.	I d dz, I b c dz, I e chł	1.4	Pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Marzec 2023	Justyna Neumann
Omówienie wybranych zawodów i kierunków studiów powiązanych z matematyką Matematyka	Id, If	1.2, 1.5	Dyskusja, pogadanka, prezentacja	Czerwiec 2023	Ewa Piotrowska
Przeprowadzanie rozmów doradczych indywidualnych Doradztwo zawodowe	Wszystkie klasy I	W zależności od tematu.	Rozmowa indywidualna	Cały rok szkolny w zależności od potrzeb	Ewa Piotrowska
Organizowanie spotkań z przedstawicielami zakładów pracy Doradztwo zawodowe	Wszystkie klasy I	2.1, 2.2	Prezentacje, zwiedzanie zakładu pracy	II semestr	Ewa Piotrowska
Czym zajmuje się fizyka? Fizyka	Ib, Ic, If	2.1, 2.2	Dyskusja	Wrzesień 2022	Andrzej Wądołowski

Ruch to życie. Ruch to zdrowie. WF	I B,C	1.1, 1.3	Pogadanka, dyskusja	Wrzesień 2022	Mariusz Neumann
Czy znamy swoje mocne słabe strony ? WF	I B,C	1.1, 2.4	Pogadanka, dyskusja	Listopad 2022	Mariusz Neumann
Czy dobrze gospodaruję swoim czasem ? WF	I B,C	1.6, 2.6	Pogadanka, dyskusja	Luty 2023	Mariusz Neumann
Czynniki wpływające na podejmowanie decyzji. WF	I B,C	1.4, 1.5	Pogadanka, dyskusja	Kwiecień 2023	Mariusz Neumann
My free time and my style.; Mój czas wolny i mój styl. Język angielski	I C	1.4, 1.5 2.1 ,	Pogadanka	Wrzesień 2022	Marta Cechowska
Przedmioty szkolne. Nazwy zawodów. Czas przeszły. Język rosyjski	Wszystkie klasy I	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka, dyskusja	Listopad 2022	Marta Cechowska
Bezpieczeństwo i higiena na stanowisku pracy- chemia.	Kl.1a,1b,1c,1d,1e,1f	1.4,2.1	Pogadanka	wrzesień2022	Alina Dziekońska
Zastosowanie poznawanych substancji chemicznych chemicznych/ chemia	Kl.1a,1b,1c,1d,1e,1f	4.1, 4.2	Praca indywidualna	Kwiecień - czerwiec	Alina Dziekońska
To ja! Opisywanie zainteresowań/ język niemiecki	I c,f	1.4, 4.1, 1.5	Burza mózgów, praca indywidualna	Październik 2022	Joanna Kardela
Ogólna wiedza o krajach niemieckojęzycznych/język niemiecki	I c,f	3.1, 2.5, 2.2	Praca w grupach	Październik 2022	Joanna Kardela
Mój ulubiony przedmiot szkolny - wyrażanie upodobań/ język niemiecki	I, c,f	1.5	Dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna	Grudzień 2011	Joanna Kardela
Mieszkanie w Niemczech – lekcja realioznawcza / język niemiecki	I c,f	2.1, 2.2	Praca zespołowa	Marzec 2023	Joanna Kardela

U lekarza / język niemiecki	I c,f, aebd	1.3, 1.4	Dialogi, praca w parach	Maj 2023	Joanna Kardela
Moje plany wakacyjne (praca na wakacje) / język niemiecki	I c,f	2.4, 2.2, 1,4	Burza mózgów, praca indywidualna	Czerwiec 2023	Joanna Kardela
Zdrowy tryb życia / język niemiecki	I a,e,b,d	1.3, 1.4, 1.6	Praca w parach, dialogi	Listopad 2022	Joanna Kardela
Gdzie? Co? Za ile? - uzyskiwanie i udzielanie informacji / język niemiecki	I a, e, b, d	2.2, 1.4, 2.5	Praca w parach, praca indywidualna	Marzec 2023	Joanna Kardela
Życiorys - biogramy wybitnych osób, znajdowanie informacji/ język niemiecki	I a, b, d, e	1.2, 2.1, 2.5	Praca w grupie	Czerwiec 2023	Joanna Kardela
My free time and my style.; Mój czas wolny i mój styl. Język angielski	Id, e	1.4, 1.5 2.1	dyskusja	Październik 2022	Tomasz Kawiecki
Biografie znanych osób Język angielski	Id, e	1.2, 2.1, 2.5	Praca w parach	Marzec 2023	Tomasz Kawiecki
Mój czas wolny i mój styl. Język angielski	Id, Ibf	1.4, 1.5 2.1	Praca w parach, grupach, dyskusja	Wrzesień 22	Katarzyna Borowska
Wynalazki i wynalazcy	Id, Ibf	1.2, 2.1, 2.5	Praca w parach, grupach	Styczeń 22	Katarzyna Borowska
1. Biblijne podłoże etyki. Analiza i interpretacja fragmentów Księgi Rodzaju oraz renesansowych dzieł sztuki 2. Sztuka przemawiania 3. W świecie mitów. Prometeusz poświęcający się dla ogółu / kształtowanie postaw / 4. Jakimi wartościami kieruje się władca?- rozważmy postępowanie Kreona. 5. W kręgu ideałów - wizerunek rycerza w średniowieczu 6. Renesansowa koncepcja człowieka. J. Kochanowski Pieśń XIX /rola wartości uniwersalnych w budowaniu	I d	1.6 1.5; 2.7 1.5;3.1;3.2;1.6	Przekład intersemiotyczny; Ćwiczenia redakcyjne; językowo-gramatyczne Ćwiczenia z zakresu analizy i interpretacji tekstu	Wrzesień 2022 Wrzesień 2022 Październik 2022 Styczeń 2023 Październik 2022	Izabela Kozłowska

własnego systemu wartości / 7.Funkcje języka - w zależności od intencji					
Język niemiecki / Kto to jest? <i>Nazwy zawodów, opis osoby, podstawowe dane osobowe (nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, zainteresowania, zawód)</i>	I b, d I a, e	1.3; 1.5	Praca w grupie lub w parach	I Semestr	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Język niemiecki / Austriak, Szwajcarka. <i>Tworzenie nazw narodowości (męskie i żeńskie), Udzielanie i uzyskiwanie szczegółowych informacji o osobach</i>	I b, d I a, e	1.5; 2.1	Prezentacja, praca w parach	I Semestr	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Język niemiecki / Co robisz dziś wieczorem? <i>Nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym, hobby, wyrażanie upodobań.</i>	I b, d I a, e	1.1; 1.6; 2.5	Burza mózgow, praca w grupie, praca z filmem	I Semestr / II Semestr	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Język niemiecki / Czy lubisz matematykę? <i>Ulubiony przedmiot i nauczyciel.</i>	I b, d I a, e	1.5; 2.1	Burza mózgow, praca w grupie, scenka	II Semestr	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Wiele sposobów kontaktu ze sztuką / kształtowanie postaw i wartości /	Ia; Ib; Ic; Id; Ie; If	1.5;1.6; 2.1	Praca w grupach	Wrzesień 2022	Maria Wilemska
Odkrywanie treści prac artystycznych /postawy etyczne; estetyka /	j.w	1.5;1.6;2.3	Prezentacja; filmy edukacyjne; praca indywidualna	Październik 2022	Maria Wilemska
Sztuka działania	j.w	1.5;1.4;1.6;2.1	Praca w grupach; burza mózgow	Grudzień 2022	Maria Wilemska
Sztuka najbliższej nas	j.w	1.5;1.6;2.1;2.4	Praca indywidualna z wybrana technika artystyczną; dyskusja	Styczeń 2023	Maria Wilemska
Starożytna Mezopotamia / Historia	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f	2.1, 2.2	Praca z mapą, rozmowa nauczająca	Wrzesień 2022	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski

Ateńska demokracja / Historia	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f	2.1, 2.2, 2.5	Inscenizacja. burza mózgów	Październik 2022	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Republika rzymska / Historia	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f	1.2, 1.4	Dyskusja, rozmowa nauczająca	Listopad 2022	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Feudalizm i społeczeństwo stanowe /Historia	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f	1.6, 2.5, 3.2	Test czujności, praca w grupach	Grudzień 2022	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Wieś i miasto w średniowieczu / Historia	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f	1.3, 1.4, 2.3	Praca z ikonografią	Luty 2022	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Kultura Polski średniowiecznej / Historia	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f	3.2, 3.3, 3.4, 4.1	Film edukacyjny, praca z mapą, rozmowa nauczająca	Maj 2022	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Człowiek istotą społeczną. / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym	1a, 1e	1.1 1.6	Elementy wykładu, prezentacja, praca w grupach, praca z tekstem źródłowym, praca z tekstem podręcznika	Wrzesień 2022	Barbara Przeradzka – Martko Aneta Bukowska
Dobro wspólne. / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym	1a, 1e	1.6	Elementy wykładu, dyskusja, analiza tekstów źródłowych	Wrzesień 2022	Barbara Przeradzka – Martko Aneta Bukowska
Przemiany społeczne w Polsce / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym	1a, 1e	2.1	Elementy wykładu, prezentacja, praca w grupach, praca z tekstem źródłowym, praca z tekstem podręcznika	Marzec 2023	Barbara Przeradzka – Martko Aneta Bukowska

Człowiek i grupy społeczne. / historia i teraźniejszość.	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f	1.6	Elementy wykładu, prezentacja, praca w grupach, praca z tekstem źródłowym, praca z tekstem podręcznika	Wrzesień 2022	Aneta Bukowska Iwona Trąpczyńska
Kompleksy - jak poprawić własny wizerunek?	1 e		Metaplan, dyskusja, praca w grupach,	styczeń 2023	Iwona Trąpczyńska
Samodoskonalenie.	1 e		Drzewko decyzyjne praca w grupach, dyskusja	styczeń 2023	Iwona Trąpczyńska
Vocabulary: shopping and money; Słownictwo: zakupy i pieniądze	1b/f	2.2	Praca indywidualna Praca w grupach	Październik 2022	Zuzanna Cerkłańska
Vocabulary: services; Słownictwo: usługi	1b/f	2.2	Praca z tekstem źródłowym Pogadanka	Listopad 2022	Zuzanna Cerkłańska
Listening: an interview with a restaurant owner; Słuchanie: wywiad z właścicielem restauracji	1 b/f	2.2	Praca z tekstem źródłowym Pogadanka	Grudzień 2022	Zuzanna Cerkłańska
Vocabulary: jobs; Słownictwo: zawody	1b/f	2.2	Praca indywidualna Praca w grupach Prezentacja	Luty 2023	Zuzanna Cerkłańska
Vocabulary: workplace; Słownictwo: miejsce pracy	1b/f	2.2	Praca indywidualna Praca w grupach	Luty 2023	Zuzanna Cerkłańska
Vocabulary: illnesses and treatment; Słownictwo: choroby i leczenie	1 a/c/e	2.2	Praca indywidualna Praca w grupach	Październik 2022	Zuzanna Cerkłańska
Reading: an article about two young scientists; Czytanie: artykuł o młodych naukowcach	1/a/c/e	2.2	Praca z tekstem źródłowym Pogadanka	Styczeń 2023	Zuzanna Cerkłańska
Vocabulary: transport; Słownictwo: transport	1/a/c/e	2.2	Praca indywidualna Praca w grupach	Luty 2023	Zuzanna Cerkłańska

<p>Czym jest świadomość dobra i zła? Biblijne podłoża etyki.</p> <p>Uniwersalne przesłanie mitu o Syzyfie Do czego może doprowadzić żądza władzy? (Makbet)</p> <p>Bogaty skąpiec jest bogatym nędzarzem Wzorce i antywzorce bohaterów w Powrocie pośła Juliana Ursyna Niemcewicza 1b, Kondycja człowieka w świecie na podstawie Księgi Koheleta. Horacjańska refleksja nadżyciem.</p> <p>Uczymy się budować wypowiedź retoryczną Skuteczność językowa i jej skuteczność</p>	1b	1.6 1.5; 2.7 1.5;3.1;3.2;1.6	Praca indywidualna, zespołowa, prezentacje, projekt, praca z tekstem literackim	Cały rok szkolny	Elżbieta Szcześniak
<p>Sposoby skutecznego porozumiewania się. Funkcje języka. Świat wartości w Biblii.. Świadomość dobra i zła, odpowiedzialności za własne czyny. Uniwersalne przesłanie opowieści mitologicznych. Wzorce postaw. Biografia renesansowego humanisty na podstawie fraszki „Do gór i lasów” J. Kochanowskiego. Przyjmowanie różnych ról społecznych.</p> <p>Budowanie poczucia własnej wartości. Umiejętność prezentowania poglądów i opinii oraz prowadzenia dyskusji</p>	I a, I c	1.6 1.5, 3.1, 3.2	Praca z tekstem literackim, pogadanka, metaplan Analiza materiałów źródłowych, mapa myśli, prezentacja, samokształcenie	wrzesień październik styczeń - luty Cały rok	Beata Zielińska
<p>Wymienia choroby cywilizacyjne uwarunkowane niedostatkami ruchu, nieodpowiednim odżywianiem, w szczególności choroby układu krążenia, układu ruchu i otyłość, oraz omawia sposoby zapobiegania im;</p>	1ad, 1 b, 1e	IV.1.4	Prezentacja, pogadanka, dyskusja, film	I sem	Barbara Trzcńska
<p>Wyjaśnia zależności między odżywianiem i nawadnianiem a wysiłkiem fizycznym i rodzajem pracy zawodowej;</p>	1ad, 1 b, 1e	IV.1.2	Prezentacja, pogadanka, dyskusja	II sem	Barbara Trzcńska

Zastosowanie obliczeń procentowych w różnych dziedzinach. Matematyka	Wszystkie klasy I	1.4, 1.5	Praca w grupach	I semestr	Aleksandra Bączek Katarzyna Piątkowska Anna Resicka Ewa Piotrowska
---	-------------------	----------	-----------------	-----------	---

11. Zaplanowane działania dla uczniów klas II w roku szkolnym 2022/2023

Tematyka / przedmiot	Klasa	Treści programowe	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne
Wyjaśnia relacje między sportem profesjonalnym i sportem dla wszystkich a zdrowiem , w tym omawia problem dopingu. WF	2 ac dz, 2 de dz	IV 1.5	Praca w grupach prezentacja, pogadanka	Listopad 2022	Dorota Dreszler
Omawia przyczyny i skutki stereotypów i stygmatyzacji osób z niepełnosprawnością, chorych psychicznie i dyskryminowanych. WF	2 ac dz., 2 de dz.	IV 1.9	Prezentacja, praca w grupach, pogadanka	Marzec 2023	Dorota Dreszler
Higiena układu ruchu, układu krążenia. Negatywne działanie stresu.	2a, 2c, 2d, 2e	1.3	Dyskusja kierowana	Wrzesień 2022, czerwiec 2023	Paulina Orłowska
Moje zainteresowania- autoprezentacja	2b	1.4, 1.5, 1.6	Praca indywidualna	Listopad 2022	Paulina Orłowska Paulina Orłowska
Bezpieczeństwo i higiena na stanowisku pracy	2b	1.4, 2.1	pogadanka	Wrzesień 2022	
Procesy redox i ich zastosowanie. Chemia	2a, 2c	3.1	prezentacja	Listopad 2022	Justyna Haska
Równowaga chemiczna. Chemia	2a, 2c	3.2	Praca w grupach	Luty, marzec 2023	Justyna Haska
Znaczenie biochemiczne omawianych związków organicznych Chemia	2a, 2c	4.1	prezentacja	Styczeń 2023	Justyna Haska
Przeprowadzanie rozmów doradczych indywidualnych Doradztwo zawodowe	Wszystkie klasy II	W zależności od tematu	Rozmowa indywidualna	Cały rok szkolny w zależności od potrzeb	Ewa Piotrowska

Organizowanie spotkań z przedstawicielami zakładów pracy Doradztwo zawodowe	Wszystkie klasy II	2.1, 2.2	Prezentacje, pogadanki, zwiedzanie zakładów pracy.	Cały rok szkolny w zależności od możliwości pracodawców	Ewa Piotrowska
Prąd przemienny; domowa sieć elektryczna Fizyka	Wszystkie klasy II	2.1, 2.2	Pogadanka	II semestr	Andrzej Wądołowski
Rodzaje zawodów. Czas past simple. Język angielski	II C/E	1.4, 1.5 2.1	Praca indywidualna	Wrzesień 2022	Marta Cechowska
Nazwy zawodów, miejsc pracy, grafik pracy i wynagrodzenie. Czasownik работать (кем?). Zaimki pytajne. Język rosyjski	Wszystkie klasy II	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka. Praca indywidualna i grupowa	Styczeń 2023	Marta Cechowska
Jak oni zarobili swoje pierwsze pieniądze - rozumienie tekstu słuchanego. Czas przeszły. Język rosyjski	Wszystkie klasy II	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka. Praca indywidualna i grupowa	Styczeń 2023	Marta Cechowska
Mój pomysł na biznes. Tryb przypuszczający. Język rosyjski	Wszystkie klasy II	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka. Praca indywidualna i grupowa	Styczeń 2023	Marta Cechowska
Zdrowie jako wartość dla człowieka i zasób dla społeczeństwa. WF	II A,B,C,D	1.4, 1.5, 2.2	Pogadanka, dyskusja	Październik 2022	Mariusz Neumann
Wyjaśnia relacje między sportem profesjonalnym i sportem dla wszystkich a zdrowiem, w tym omawia problem doping. WF	II A,B,C,D	1.2, 1.3, 1.5	Pogadanka, dyskusja	Kwiecień 2023	Mariusz Neumann
Bezpieczeństwo i higiena na stanowisku pracy-chemia.	II A,B,C,D	1.4,2.1	Pogadanka	Wrzesień 2022	Alina Dziekońska
Procesy redox ich zastosowanie	2b,2d,2e,	3,1	Prezentacja	Styczeń2023	Alina Dziekońska
Katalizatory i reakcje katalityczne	2b,2d,2e,	3.4	Burza mózgów	Marzec2023	Alina Dziekońska
Zdrowy tryb życia / język niemiecki	2 abce	1.3, 1.4, 1.6	Praca w parach, dialogi	Listopad 2022	Joanna Kardela
Gdzie? Co? Za ile? - uzyskiwanie i udzielanie informacji / język niemiecki	2abce	2.2, 1.4, 2.5	Praca w parach, praca indywidualna	Marzec 2023	Joanna Kardela

Życiorys - biogramy wybitnych osób, znajdowanie informacji/ język niemiecki	2abce	1.2, 2.1, 2.5	Praca w grupie	Czerwiec 2023	Joanna Kardela
Rodzaje zawodów. Język angielski	2a,b,c,e	1.4, 1.5 2.1	Praca indywidualna	Styczeń 2023	Tomasz Kawiecki
1. Prawdy żywe przeciw prawdom martwym. Dziady cz. IV / hierarchia wartości w życiu człowieka / 2. Między zagrożeniem bytu narodowego, a własnym sumieniem. Konrad Wallenrod A. Mickiewicz 3. O tyranii władzy. Dziady cz. III A . Mickiewicz / budowanie własnego systemu wartości / 4. Erystyka czyli chwytły wykorzystywane w dyskusji. / pragmatyczny i etyczny wymiar wypowiedzi /	Kl. II e	1.5;1.6 1.5;1.6;3.2; 3.1 1.6	Ćwiczenia z zakresu analizy i interpretacji tekstu Mapa mentalna Drzewo decyzyjne Dyskusja; argumentowanie	Październik 2022 j.w Listopad 2022 Grudzień 2022	Izabela Kozłowska
Pomoc prawna. / wiedza o społeczeństwie	2a, 2b, 2c, 2d, 2e	2.1, 2.3	dyskusja, praca z tekstem źródłowym	Październik 2022	Bukowska Aneta
Współczesna demokracja – problemy i zagrożenia. / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym	2a, 2e	1.6	burza mózgów, praca z podręcznikiem, metaplan	Listopad 2022	Bukowska Aneta
Spółdzielczość i organizacje zawodowe. / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym	2a, 2e	2.3, 2.9	analiza tekstów źródłowych, rozmowa nauczająca	Styczeń 2023	Bukowska Aneta
Sprawowanie władzy. / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym	2a, 2e	2.1	praca w grupach, dyskusja	Luty 2023	Bukowska Aneta
Przemiany społeczno-gospodarcze w XVI wieku / Historia	2a, 2b, 2c, 2d, 2e		Praca z ilustracją, mapa myśli, rozmowa nauczająca	Wrzesień 2022	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Demokracja szlachecka / Historia	2a, 2b, 2c, 2d, 2e		Inscenizacja, dyskusja	Październik 2022	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Barok i sarmatyzm w Rzeczypospolitej / Historia	2a, 2b, 2c, 2d, 2e		Praca w grupach, grafonotatka	Grudzień 2022	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski

Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII wieku / Historia	2a, 2b, 2c, 2d, 2e		Praca z ilustracją, mapa myśli, rozmowa nauczająca	Styczeń 2023	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Rewolucja francuska / Historia	2a, 2b, 2c, 2d, 2e		Film edukacyjny, dyskusja	Luty 2023	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Oświecenie w Rzeczypospolitej / Historia	2a, 2b, 2c, 2d, 2e		Film edukacyjny, rozmowa nauczająca	Marzec 2023	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Język niemiecki / „U lekarza” – <i>rozmowa u lekarza, opisywanie samopoczucia</i>	2a, 2b, 2c, 2d, 2e	1.3 1.4	Praca w parach, dialog, burza mózgów	Semestr I	Lucyna Pełka- Ręczkowska
Język niemiecki / „Zdrowy tryb życia”- <i>udzielanie wskazówek dotyczących zdrowego trybu życia</i>	2a, 2b, 2c, 2d, 2e	1.3 1.4 1.6	Praca w grupie, burza mózgów	Semestr I	Lucyna Pełka- Ręczkowska
Język niemiecki / „Gdzie, co, za ile?” – <i>nazwy sklepów i obiektów publicznych.</i>	2a, 2b, 2c, 2d, 2e	2.2 1.4 2.5	Praca w parach, praca w grupie, burza mózgów	Semestr I	Lucyna Pełka- Ręczkowska
Język niemiecki / „Szał zakupów” – <i>wypowiadanie się na temat konsumpcyjnego stylu życia.</i>	2a, 2b, 2c, 2d, 2e	1.2 1.6	Burza mózgów	Semestr I	Lucyna Pełka- Ręczkowska
Język niemiecki / „Życiorys” – <i>zapoznanie się z biogramami wybitnych osobistości.</i>	2a, 2b, 2c, 2d, 2e	1.2 2.1 2.5	Praca w grupie	Semestr 2	Lucyna Pełka- Ręczkowska
Opisywanie zawodów i obowiązków z nimi związanych.	2a/b	2.2	Praca indywidualna Praca w grupach Pogadanka	Wrzesień 2022	Zuzanna Cerklańska
Wymarzone zawody - wyrażanie opinii w oparciu o przeczytany tekst pt. "The best jobs in the world...probably".	2a/b	2.2	Praca z tekstem źródłowym Pogadanka	Wrzesień 2022	Zuzanna Cerklańska
System wartości człowieka pracy. (Lalka) Rozwój osobisty i jego rola w życiu człowieka. (Lalka)	2d	1.5;1.6 1.5;1.6;3.2; 3.1 1.6	Prezentacja, dyskusja, praca z tekstem literackim	Cały rok szkolny	Elżbieta Szcześniak

<p>Bogaty skąpiec jest bogatym nędzarzem Wzorce i antywzorce bohaterów w Powrocie posła Juliana Ursyna Niemcewicza</p> <p>Uczymy się budować wypowiedź retoryczną Świadomość językowa i jej skuteczność</p> <p>Co stanowi o sukcesie człowieka? Neurotyczność - jej przyczyny, przejawy i skutki -</p>					
<p>Wybrane zawody i miejsca pracy z nimi związane</p>	2 a/b/c	1.5, 2.1	Prezentacja Dyskusja Praca w grupach	Październik 22/marzec 23	Zyta Wardowska
<p>Organizacja wypowiedzi retorycznej. Perswazja językowa.</p> <p>Andrzej Kmicic- Babinicz: przyczyny i skutki przemiany głównego bohatera "Potopu" H. Sienkiewicza. Wartości istotne dla człowieka. Znaczenie patriotyzmu.</p>	2 b, 2 c	1.5,2.7 1.5, 3.1, 3.2, 1.6	Ćwiczenia językowo – stylistyczne i redakcyjne, prezentacja, wypowiedzi ustne Praca z tekstem literackim, drzewko decyzyjne, mapa myśli, praca w grupie, dyskusja	Cały rok październik	Beata Zielińska
WF	2 e, 2 b	IV.1.1, IV.1.10	Prezentacja, praca w grupach, film edukacyjny	II sem.	Barbara Trzcńska
Matematyka w marketingu.	Wszystkie klasy II	1.4, 1.5	Praca w grupach	II semestr	Katarzyna Piątkowska Anna Resicka Aleksandra Bączek

12. Zaplanowane działania dla uczniów klas III w roku szkolnym 2022/2023

Tematyka / przedmiot	Klasa np. 3a	Treści programowe np.1.1	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań np. październik 2022	Osoby odpowiedzialne
Wyjaśnia co oznacza odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi. WF	3 ac dz, 3 d dz	IV 1.1	Prezentacja, pogadanka, praca w grupach	Listopad 2022	Dorota Dreszler
Wyjaśnia gdzie szukać wiarygodnych informacji dotyczących zdrowia oraz dokonuje krytycznej analizy informacji medialnych w tym zakresie (trendy, mody, diety, wzorce żywieniowe). WF	3 ac dz., 3 de dz	IV 1.3	Prezentacja, pogadanka, praca w grupach, dyskusja	Marzec 2023	Dorota Dreszler
Choroby cywilizacyjne	3b	IV 1.3, 2.5	Pogadanka, praca w grupie, burza mózgów, prezentacja dyskusja	Kwiecień 2023	Paulina Orłowska
Bioróżnorodność i jej zagrożenia	3d, 3e				
Transport i jego rola w gospodarczym rozwoju kraju Geografia	3d	1.1 1.3	Prezentacja	Marzec 2023	Justyna Haska
Choroby i zaburzenia genetyczne człowieka Biologia	3a, 3c	1.3, 2.7	Prezentacja	Grudzień 2022	Justyna Haska
Ochrona różnorodności biologicznej Biologia	3a, 3c	3.2	Praca w grupach	Czerwiec 2023	Justyna Haska
Zastosowanie wybranych obszarów chemii (estry, środki czystości, aminokwasy, białka) na kierunkach studiów: dietetyka, pielęgniarstwo, kierunek lekarski.	3d	1.5, 3.4, 4.3	Pogadanka/ prezentacja	Czerwiec 2023	Ewa Piotrowska
Przeprowadzanie rozmów doradczych indywidualnych Doradztwo zawodowe	Wszystkie klasy III	W zależności od tematu	Rozmowa indywidualna	Cały rok szkolny w zależności od potrzeb	Ewa Piotrowska
Organizowanie spotkań z przedstawicielami zakładów pracy Doradztwo zawodowe	Wszystkie klasy III	2.1, 2.2	Prezentacje, pogadanki	Cały rok szkolny w zależności od możliwości pracodawców	Ewa Piotrowska

Życie gwiazd, kosmiczna menażeria Fizyka	Wszystkie klasy III	2.1, 2.2	Dyskusja	Czerwiec 2023	Andrzej Wądołowski
Z życia kosmonauty - praca z tekstem. Język rosyjski	Wszystkie klasy III	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka, burza mózgów	Wrzesień 2022	Marta Cechowska
Etapy edukacji w Rosji - nazwy typów szkół. Język rosyjski	Wszystkie klasy III	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka, burza mózgów	Styczeń 2023	Marta Cechowska
Nauczanie zdalne a nauczanie stacjonarne: wady i zalety. Wyrażanie i argumentowanie własnej opinii. Język rosyjski	Wszystkie klasy III	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka, burza mózgów	kwiecień2023	Marta Cechowska
Aktywność fizyczna w zależności od płci, wieku oraz rodzaju pracy zawodowej. WF	III A,B,C,D,E	1.1, 2.4, 3.2	Pogadanka, dyskusja	Wrzesień 2022	Mariusz Neumann
Zagrożenia dla zdrowia płynące z Internetu. WF	III A,B,C,D,E	1.1, 1.3	Pogadanka, dyskusja	Marzec 2023	Mariusz Neumann
Znaczenie biochemiczne wybranych związków organicznych.	3a,3b,3c,3e	4.1	prezentacja	Maj 2023	Alina Dziekońska
Bezpieczeństwo i higiena na stanowisku pracy-chemia.	3a,3b,3c,3e	1.4,2.1	pogadanka	Wrzesień 2022	Alina Dziekońska
Moja przyszłość / język niemiecki	Wszystkie klasy III	2.3, 2.4, 4.2, 2.5	Pogadanka	Wrzesień 2022	Joanna Kardela
Kim chciałbyś zostać? / język niemiecki	Wszystkie klasy III	4.1, 4.3, 1.6	pogadanka	Wrzesień 2022	Joanna Kardela
Jaki jestem? Język niemiecki	Wszystkie klasy III	1.5, 1.6, 1.1	pogadanka	Październik 2022	Joanna Kardela
Doświadczenie zawodowe / język niemiecki	Wszystkie klasy III	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 2.5	Praca zespołowa	Marzec 2023	Joanna Kardela
Praca dorywcza / język niemiecki	Wszystkie klasy III	2.1, 2.5	Praca zespoowa	Marzec 2023	Joanna Kardela
Praktyka, ale gdzie? / język niemiecki	Wszystkie klasy III	2.1, 2.2	pogadanka	Marzec 2023	Joanna Kardela
1.Malarska synteza polskich losów 2. „Nie wierzę w nic...”. Dekadentyzm, czyli zwątpienie i rozpacz. Poezja Kazimierza	3 d	1.6; 1.5 3.1;3.2;1.5;1.6	Mapa mentalna Prezentacja; dyskusja	Wrzesień 2022	Izabela Kozłowska

Przerwy-Tetmajera 3. Przeciw rozpacz – franciszkańska filozofia nadziei 4. Miłość w ujęciu poetów młodopolskich Różne modele patriotyzmu. Przedstawianie opinii i sądów. Znaczenie relacji międzyludzkich. Miejsce jednostki w społeczeństwie		1.6 1.4;1.5;1.6 3.1;3.2;1.6 1.6 1.5;1.6;3.1	Pogadanka Ćwiczenia językowo - stylistyczne Dyskusja Praca w grupach; ustne wypowiedzi uczniów; Ćwiczenia z zakresu analizy i interpretacji tekstu	j.w Październik 2022 Listopad 2022	
Formy zatrudnienia. / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym Formy zatrudnienia. / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym	3a, 3e	2.3	Burza mózgów, praca w grupach, dyskusja, elementy wykładu, praca z tekstem podręcznika, praca z tekstem źródłowym	II semestr roku szkolnego 2022/2023	Barbara Przeradzka – Martko Aneta Bukowska
Rewolucja przemysłowa / Historia	3a, 3b, 3c, 3d, 3e	1.3, 1.4, 1.6, 2.1	Grafonotatka, drama	Wrzesień 2022 r	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Wielka Emigracja i konspiracja w kraju / Historia	3a, 3b, 3c, 3d, 3e	1.4, 1.5, 1.6, 2.5, 3.3, 3.4	Dyskusja-drama	Październik 2022 r	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Postęp naukowy i techniczny / Historia	3a, 3b, 3c, 3d, 3e	1.4, 2.8, 3.2	Plakat, rozmowa nauczająca	Grudzień 2022 r.	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Gospodarka i społeczeństwo ziem polskich / Historia	3a, 3b, 3c, 3d, 3e	1.2, 2.2, 2.3	Praca z mapą i infografiką	Styczeń 2023 r	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Czas Wielkiego Kryzysu / Historia	3a, 3b, 3c, 3d, 3e	1.6, 3.2, 3.3	Film edukacyjny, analiza danych statystycznych	Kwiecień 2023 r.	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Moja przyszłość- wybór drogi zawodowej. / zajęcia z wychowawcą	3d	4.1, 4.2, 4.3	Film edukacyjny, analiza danych statystycznych	Marzec 2023	Aneta Bukowska
Język niemiecki / „Kim chciałbyś zostać” – Określanie zawodów i czynności, określanie swoich umiejętności.	3a, 3b, 3c, 3d, 3e	1.3; 1.5	Praca w parach, dialog, burza mózgów	Semestr I	Lucyna Pełka-Ręczkowska

Język niemiecki / „Jakim jest typem?”- <i>Opis wyglądu zewnętrznego i cech charakteru.</i>	3a, 3b, 3c, 3d, 3e	1.3 1.4 1.6	Praca w parach, dialog, burza mózgów	Semestr I	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Język niemiecki / „Ja nie wiem czy mogę...?” – <i>opis wypadku, wyrażanie niepewności i wątpliwości. Określenia związane z prowadzeniem samochodu.</i>	3a, 3b, 3c, 3d, 3e	2.2 1.4 2.5	Praca w parach, dialog, burza mózgów	Semestr I	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Język niemiecki / „Jaką koszulę mam założyć ?” – <i>nazwy części garderoby, właściwości ubrań, opis upodobań, wyrażanie poglądów.</i>	3a, 3b, 3c, 3d, 3e	1.2 1.6	Burza mózgów	Semestr I	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Język niemiecki / „Najpiękniejszy dzień w życiu” – <i>relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie uczuć i emocji.</i>	3a, 3b, 3c, 3d, 3e	1.2 2.1 2.5	Praca w parach, dialog, burza mózgów	Semestr II	Lucyna Pełka-Ręczkowska
System wartości człowieka pracy. (Lalka)Rozwój osobisty i jego rola w życiu człowieka. (Lalka) Uczymy się budować wypowiedź retoryczną Stanisław Wyspiański - artysta totalny Czynniki kształtujące osobowość młodego człowieka - Przedwiośnie S. Żeromski Świadomość językowa i jej skuteczność 3a, 3c, Co stanowi o sukcesie człowieka? Neurotyczność - jej przyczyny, przejawy i skutki	3a, 3b	1.6; 1.5 3.1;3.2;1.5;1.6 1.6 1.4;1.5;1.6 3.1;3.2;1.6 1.6 1.5;1.6;3.1	Prezentacje, praca z tekstem literackim, dyskusja	Cały rok szkolny	Elżbieta Szcześniak
Znaczenie pracy w życiu człowieka. Miejsce jednostki w społeczeństwie. Różne modele patriotyzmu. Przedstawianie opinii i sądów. Znaczenie relacji międzyludzkich./	3 e	1.6, 3.2, 2.7, 1.5, 2.1, 2.6	Praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, drzewko decyzyjne, mapa myśli	wrzesień - listopad Cały rok	Beata Zielińska
Wymarzone zawody i miejsca przyszłej pracy.	3 b/c	1.4 1.5 2.1	Praca w grupach “Burza mózgów”	Listopad 2022 Marzec 2023	Zyta Wardowska
Moja praca, mój zawód Język rosyjski	3abcde	1.4, 1.5 2.1	Praca w parach, pogadanka	Styczeń/luty	Katarzyna Borowska
Zdrowo jeść, dobrze żyć	3d	1.4 1.5 2.1	Praca w parach, pogadanka	wrzesień	
Prasa, media, prawda	3d	1.2 2.1 2.5	Praca indywidualna, dyskusja	październik	

Zastosowanie równań wymiernych w planowaniu swojego biznesu.	Wszystkie klasy III	1.4, 1.5	Praca w parach, pogadanka	I semestr	Aleksandra Bączek Katarzyna Piątkowska Anna Resicka Rafał Zachwieja
--	---------------------	----------	---------------------------	-----------	--

13. Zaplanowane działania dla uczniów klas IV w roku szkolnym 2022/2023

Tematyka / przedmiot	Klasa	Treści programowe	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne
Wyjaśnia, dlaczego zdrowie jest wartością dla człowieka i zasobem dla społeczeństwa oraz na czym polega dbałość o zdrowie w różnych okresach życia. WF	4 b dz	IV 1.6	Pogadanka, dyskusja, prezentacja, praca w grupach	Listopad 2022	Dorota Dreszler
Omawia zasady racjonalnego gospodarowania czasem i dostosowania formy aktywnego wypoczynku do rodzaju pracy zawodowej i okresu życia. WF	4 b dz	IV 1.7	Pogadanka, praca w grupach, dyskusja, prezentacja	Marzec 2023	Dorota Dreszler
Dobiera sposoby kształtowania sprawności fizycznej w zależności od zainteresowań i charakteru pracy zawodowej;	IV A, B, C, D, E	1.6, 2.6, 3.3, 4.1	Pogadanka, praca w grupach, dyskusja, prezentacja	Listopad 2022	Mariusz Neumann
Omawia zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w zależności od płci, okresu życia, rodzaju pracy zawodowej, pory roku, środowiska;	IV A, B, C, D, E	1.1, 2.4, 3.2	Pogadanka, praca w grupach, dyskusja, prezentacja	Marzec 2023	Mariusz Neumann
Ochrona różnorodności biologicznej. Biologia	IV b	3.2	Praca w grupach	Kwiecień 2023	Justyna Haska
Zastosowanie biotechnologii molekularnej. Biologia	IV b	3.4	Prezentacja, burza mózgów	Styczeń 2023	Justyna Haska
Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej. Potęga pierwszego wrażenia. Autoprezentacja Godzina wychowawcza	IV b	2.7	Pogadanka, Prezentacja	Luty 2023	Justyna Haska

Potrzeba ustawicznego uczenia się. Moje plany życiowe: nauka, rodzina, praca. Wyznaczanie długoterminowych celów Godzina wychowawcza	IV b	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3	Pogadanka, praca z tekstem źródłowym	Listopad 2022 Grudzień 2022	Justyna Haska
Własna działalność gospodarcza. Wady i zalety Godzina wychowawcza	IV b	2.8, 2.9	Dyskusja, Praca w grupach	Listopad 2022	Justyna Haska
Czy praca może być wartością? Moje zawodowe marzenia Godzina wychowawcza	IV d	1.6, 4.1	Dyskusja	Listopad 2022	Ewa Piotrowska
Zapoznanie się z różnymi ścieżkami kształcenia po ukończeniu LO Godzina wychowawcza	IV d	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Pogadanka/prezentacja	Luty 2023	Ewa Piotrowska
Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 Godzina wychowawcza	IV d	3.2, 3.3, 3.4	Pogadanka, wyszukiwanie różnych źródeł informacji w Internecie	Marzec 2023	Ewa Piotrowska
Przeprowadzanie rozmów doradczych indywidualnych Doradztwo zawodowe	Wszystkie klasy IV	W zależności od tematu	Rozmowa indywidualna	Cały rok szkolny w zależności od potrzeb	Ewa Piotrowska
Organizowanie spotkań z przedstawicielami zakładów pracy Doradztwo zawodowe	Wszystkie klasy IV	2.1, 2.2	Prezentacje, pogadanki	Cały rok szkolny w zależności od możliwości pracodawcy	Ewa Piotrowska
Prezentacja na temat "Równowaga psychiczna we współczesnym świecie" w ramach Warmińsko-Mazurskiego Tygodnia Kariery Doradztwo zawodowe	IVb, IVc, IVd	1.6	Prezentacja	Październik 2022	Ewa Piotrowska
Przekazywanie uczniom informacji na temat Dni otwartych uczelni, targów edukacyjnych itp. Doradztwo zawodowe	Wszystkie klasy IV	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Prezentacje, dyskusje, prelekcje	Cały rok szkolny w zależności od harmonogramów dni otwartych	Ewa Piotrowska
Realizacja treści programowych rozporządzenia MEN z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego	Wszystkie klasy IV	4.2, 4.3	Dyskusja, prezentacja	W zależności od lekcji ustalonych przez Dyrektora.	Ewa Piotrowska
Energia jądrowa Fizyka	IVc	1.5	Dyskusja	Kwiecień 2023	Andrzej Wądołowski

Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Miejsce pracy. Język angielski	IV C IV A/B	1.4, 1.5	Pogadanka, praca z tekstem źródłowym	Styczeń 2023	Marta Cechowska
Wybór zawodu. Poszukiwanie pracy. Rynek pracy. Język angielski	IV C IV A/B	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka, praca z tekstem źródłowym	Styczeń 2023	Marta Cechowska
Najdziwniejsze zawody świata. Język angielski	IV C IV A/B	1.4, 1.5 2.1	Pisanie, praca z tekstem, praca indywidualna	Styczeń 2023	Marta Cechowska
Zawody związane ze światem sztuki. Język rosyjski	IV A/B/C/E	1.4, 1.5 2.1	Praca indywidualna, praca w grupie	Marzec 2023	Marta Cechowska
Poszukiwanie pracy – ogłoszenia. Język rosyjski	IV A/B/C/E	1.4, 1.5 2.1 2.4	Pogadanka, praca z tekstem źródłowym	Kwiecień 2023	Marta Cechowska
List motywacyjny. Prowadzenie rozmowy na spotkaniu o pracę. Język rosyjski	IV A/B/C/E	1.4, 1.5 2.1 2.4	Pogadanka, praca z tekstem źródłowym	Kwiecień 2023	Marta Cechowska
Biotechnologia molekularna	4a,c,d,e	3.4	Pogadanka	Marzec 2023	Paulina Orłowska
Bezpieczeństwo i higiena na stanowisku pracy-chemia.	4b,4c,4e	1.4,2.1	pogadanka	wrzesień2022	Alina Dziekońska
Znaczenie biochemiczne wybranych związków organicznych	4b,4c,4e	4.1	prezentacja	marzec2023	Alina Dziekońska
Co jest dla mnie ważne w życiu? Język niemiecki	Wszystkie klasy IV	1.2, 1.5, 1.6	pogadanka	Listopad 2022	Joanna Kardela
Jak efektywnie uczyć się przez całe życie? Język niemiecki	Wszystkie klasy IV	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Burza mózgów, praca zespołowa	Listopad 2022	Joanna Kardela
Moje oczekiwania odnośnie przyszłego zawodu język niemiecki	Wszystkie klasy IV	4.1, 4.2, 4.3	pogadanka	listopad 2022	Joanna Kardela
Praca dorywcza – czemu nie? / język niemiecki	Wszystkie klasy IV	4.1, 4.2, 4.3	pogadanka	Grudzień 2022	Joanna Kardela
Życie zawodowe w zmieniającym się świecie / język niemiecki	Wszystkie klasy IV	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	pogadanka	Grudzień 2022	Joanna Kardela
Poszukiwanie pracy.	4d,e	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka, praca z tekstem źródłowym	Kwiecień 2023	Tomasz Kawiecki
Wymagające zawody	4d, e	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka, praca z tekstem źródłowym	Listopad 2023	Tomasz Kawiecki

„Ależ ja nie jestem stąd!” Prawo do szczęścia i wolność wyboru [lektura obowiązkowa: Albert Camus, <i>Dżuma</i>]	4 a, 4e	1.6	Dyskusja; ćwiczenia językowo-redakcyjne	Wrzesień 2022	Izabela Kozłowska
„W ludziach więcej rzeczy zasługuje na podziw niż na pogardę”. Człowiek wobec zła [lektura obowiązkowa: Albert Camus, <i>Dżuma</i>]	4a; 4e	1.6 1.5,2.7	Praca z tekstem literackim, dyskusja, praca w grupach	Wrzesień 2022	Izabela Kozłowska
„Zapomnijcie o nas...”. O pokoleniu porażonym wojną w poezji Tadeusza Różewicza	4a; 4e	1.6 1.5,2.7	Praca z tekstem literackim, pogadanka, metaplan	Październik 2022	Izabela Kozłowska
Uczenie się przez całe życie. / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym	4a/4b/4d/4e	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, elementy wykładu	Kwiecień 2023	Aneta Bukowska
Szkolnictwo wyższe w Polsce. / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym	4a/4b/4d/4e	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, elementy wykładu	Kwiecień 2023	Aneta Bukowska
Studia za granicą. / wiedza o społeczeństwie na poziomie rozszerzonym	4a/4b/4d/4e	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, elementy wykładu	Kwiecień 2023	Aneta Bukowska
Problemy współczesnej cywilizacji	4a/4b/4d/4e	2.3, 3.1	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, elementy wykładu	marzec 2023	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Transformacja gospodarcza i społeczna	4a/4b/4d/4e	2.8 3.3	Metaplan dyskusja, elementy wykładu	kwiecień 2023	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Polska w NATO i UE	4a/4b/4d/4e	3.3	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, elementy wykładu	kwiecień 2023	Iwona Trąpczyńska Bartłomiej Bartkowski
Język niemiecki / „Jak połączę się z siecią?” - nazewnictwo czynności związanych z obsługą komputera, opisywanie zwyczajów cyfrowych.	4b, 4c, 4e	2.2 1.4 2.5	Praca w parach, praca w grupie, burza mózgów	Semestr I	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Język niemiecki / „(Nie)bezpiecznie w sieci” - Zagrożenia w sieci, niewłaściwe zachowania w	4b, 4c, 4e	2.2 1.4 2.5	Praca w parach, praca w grupie, burza	Semestr I	Lucyna Pełka-Ręczkowska

<i>Internecie i ich skutki, Cybermobbing.</i>			mózgów		
Język niemiecki / „Ekoturystyka” - <i>Ekologiczne postawy podczas urlopu, zaangażowanie na rzecz ochrony środowiska.</i>	4b, 4c, 4e	1.3 1.4 1.6	Praca w grupie, burza mózgów	Semestr 2	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Język niemiecki / „Wspólnota mieszkaniowa” - <i>Tworzenie ogłoszenia o pokoju, opis przeprowadzki. Opis potrzeb mieszkaniowych, warunków wynajmu.</i>	4b, 4c, 4e	2.2 1.4 2.5	Praca w parach, praca w grupie, burza mózgów	Semestr 2	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Język niemiecki / „Autorytety” – <i>Biogramy wybitnych osobistości.</i>	4b, 4c, 4e	1.2 2.1 2.5	Praca w grupie	Semestr 2	Lucyna Pełka-Ręczkowska
Świadomość językowa i jej skuteczność Człowiek pracy wobec systemu politycznego/ totalitarnego Człowiek w sytuacji zagrożenia - Obywatel wobec manipulacji językowej -	4b	1.5, 1.6, 2.8	Praca w grupie, praca z tekstem literackim, prezentacje	Cały rok szkolny	Elżbieta Szcześniak
Zasady skutecznej argumentacji – uzasadnianie swojego stanowiska. Człowiek w sytuacji zagrożenia. Świadomy odbiór tekstów kultury. Rozróżnianie perswazji od manipulacji.	4 d	1.5, 1.6, 2.8	Praca z tekstem, dyskusja, mapa myśli,	Cały rok wrzesień - listopad Cały rok	Beata Zielińska
Wybór zawodu. Poszukiwanie pracy. Rynek pracy. Język angielski	4c	1.4, 1.5 2.1	Rozmowa, praca w grupach	Grudzień22 /styczeń23	Katarzyna Borowska
Najdziwniejsze zawody świata. Język angielski	4c	1.4, 1.5 2.1	Praca z tekstem, rozmowa	Styczeń/ luty 23	Katarzyna Borowska
Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Miejsce pracy. Język angielski	4d	1.4, 1.5 2.1	Rozmowa, praca w grupach	Październik 22	Katarzyna Borowska
List formalny. Podanie o pracę Język angielski	4d	1.4, 1.5 2.1	Praca w grupach, indywidualna	Listopad 22	Katarzyna Borowska
Poszukiwanie pracy – ogłoszenia. Język rosyjski	4ad	1.4, 1.5, 2.1	Praca w parach, grupach	Luty 23	Katarzyna Borowska
Zawody artystyczne	4ad	1.4, 1.5, 2.1		Luty/marzec 23	Katarzyna Borowska

Język rosyjski			Praca indywidualna, dyskusja		
Zawody i związane z nimi miejsca pracy (geolog, urbanista, kartograf)	4 abcd	1.4, 1.5 2.1	Pogadanka, dyskusja, praca w grupach	Październik/luty 22/23	Zyta Wardowska
Zastosowanie funkcji wykładniczej i funkcji logarytmicznej do rozwiązywania zadań umieszczonych w kontekście praktycznym. Matematyka	Wszystkie klasy IV	1.4, 1.5	Praca w grupach, praca w parach	I semestr	Katarzyna Piątkowska Aleksandra Bączek Anna Resicka Rafał Zachwieja

14. Działania skierowane do rodziców w roku szkolnym 2022/2023

Tematyka	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne
Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Rola rodziców w zapewnianiu bezpieczeństwa psychofizycznego dziecka.	Pogadanka, ankieta	II semestr	Paulina Orłowska (2b)
Poznajmy się. Wszyscy jesteśmy zdolni. Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks. Mocne strony ucznia.	Pogadanka, dyskusja.	I semestr	Dorota Dreszler (1f)
Życie w zgodzie z rytmem natury (nauka, wypoczynek, praca - znalezienie właściwych proporcji).	Pogadanka, dyskusja.	I semestr	Mariusz Neumann (4e)
Siła motywacji – kto i co zachęca nas do działania, a kto i co może demotywować. Jak skutecznie motywować maturzystę. Jak radzić sobie z przedmaturalnym stresem?	Pogadanka Pogadanka, dyskusja	I semestr II semestr	Justyna Haska (4b)
Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Rola rodziców w zapewnianiu bezpieczeństwa psychofizycznego dziecka.	Pogadanka, ankieta	II semestr	Andrzej Wądołowski (2c)
Rozwijanie mocnych stron uczniów. Motywacja do nauki w ostatnim roku szkolnym.	Pogadanka	I semestr	Ewa Piotrowska (4d)
Możliwości wyboru dalszej drogi edukacyjnej.	Pogadanka, dyskusja	II semestr	Ewa Piotrowska (4d)
Zdrowy styl życia dziecka.	Pogadanka	I semestr	Alina Dziekońska (3b)
Rola rodziny w kształtowaniu postaw i realizacji planów życiowych	Pogadanka	I semestr	Izabela Kozłowska (1d)

Komunikacja interpersonalna w rodzinie	Pogadanka; dyskusja	II semestr	Izabela Kozłowska (1d)
Rodzic wzorem do naśladowania dla dziecka.	Pogadanka, dyskusja	I semestr	Iwona Trąpczyńska (1e)
Kuźnia charakterów	Pogadanka, dyskusja	II semestr	Iwona Trąpczyńska (1e)
1. Stres - jego przyczyny i skutki. Jak więc pokonać niewidzialnego wroga? 2. Kultura współżycia społecznego w miejscu pracy. Etykieta zawodowa. 3. Sztuka dialogu społecznego w grupie.	Prezentacja, rozmowa	I/II semestr	Elżbieta Szcześniak (3a)
Pasja a sukces zawodowy.	Prezentacja, rozmowa	I sem	Barbara Trzcńska (3e)
Budowanie poczucia wartości u dziecka. Warunki skutecznej komunikacji.	rozmowa Prezentacja, rozmowa	I semestr II semestr	Beata Zielińska (1a)
Pobudzanie uczniów do twórczego myślenia, motywowanie do rozwijania własnych predyspozycji.	Pogadanka, rozmowa	I semestr	Lucyna Pełka-Ręczkowska (2d)
Zdrowy styl życia – jako alternatywa dla destrukcyjnych zachowań.	Pogadanka, rozmowa	II semestr	Lucyna Pełka-Ręczkowska (2d)

15. Działania skierowane do nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023

Tematyka	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Osoba odpowiedzialna
Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu doradztwa zawodowego	rozmowy indywidualne oraz na radzie pedagogicznej	Wg potrzeb oraz harmonogramu rad pedagogicznych	Ewa Piotrowska
Pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych oraz lekcji wychowawczych	rozmowy indywidualne	Wg indywidualnych potrzeb nauczycieli i uczniów	Ewa Piotrowska
Udostępnianie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami	Udostępnienie materiałów w wersji elektronicznej na stronie internetowej szkoły lub w wersji papierowej. Rozmowy indywidualne lub na radzie pedagogicznej	Wg indywidualnych potrzeb nauczycieli i uczniów	Ewa Piotrowska

16. Diagnoza potrzeb i ewaluacja programu realizacji WSDZ

Skuteczna realizacja działań z doradztwa zawodowego w szkole wymaga przeprowadzenia diagnozy potrzeb oraz ewaluacji.

Metody diagnozy i ewaluacji przyjęte w szkole to:

- ankieta diagnostyczna dla uczniów,
- rozmowa z uczniami na lekcji wychowawczej,
- rozmowa z rodzicami podczas spotkania z rodzicami,
- rozmowa z nauczycielami podczas rady pedagogicznej,
- analiza dokumentacji.

Diagnoza potrzeb uczniów została dokonana we wrześniu 2022 r.

opracowała – Ewa Piotrowska